



ALCALDÍA DE CARTAGENA DE INDIAS
Distrito Turístico y Cultural
Secretaría de Educación Distrital



TERTULIA "ENTRE MAESTR@S" ¿CUÁL ES EL MAESTRO QUE REQUIERE EL ESTUDIANTE QUE TENEMOS? RELATORIA

PONENTES

PATRICIA SALGADO TORRES. Docente. Centro Educativo Nuestra Señora del Buen Aire.

IGNACIO HERRERA DOMINGUEZ. Docente. Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias.

PREMISA:

- El estudiante que tenemos es alguien con muchos interrogantes, el docente juega un papel crucial para resolver estos interrogantes. Por ello el docente debe estar abierto a satisfacer esas inquietudes.
- El maestro que requiere el estudiante de hoy debe ser alguien que:
 - Sepa escuchar
 - Tenga vocación hacia la Educación.
 - Sea capaz de comprender al estudiante
 - Debe tener como misión formar estudiantes integrales concientes de su realidad social, gestores de su propio desarrollo.
 - Debes estar comprometido con el quehacer pedagógico.
 - Debe estar conciente de qué y para qué enseña.
 - Debe ser co-investigador
 - Debe tener en cuenta la pregunta problematizadora.
 - Su accionar debe tener como plataforma al contexto.
 - Debe saber trabajar en equipo y articular conceptos de diferentes disciplinas.
- Debe ser un maestro intelectual, si no funge como tal, no se puede llamar maestro, simplemente es alguien que eligió el oficio de enseñar.
- Debe manejar tres tiempos: el tiempo escolar, el tiempo académico y el tiempo pedagógico. El tiempo escolar, es aquel que impone la norma, el tiempo académico, es el tiempo en el cual logra que el estudiante se relacione con el saber y el tiempo pedagógico, es aquel en el cual desarrolla su proyecto de vida como maestro. Por tanto debe ser un maestro de 24 horas, que tenga claro que "es mejor una cabeza bien puesta que una repleta de información".

- El estudiante de hoy no necesita maestros irresponsables intelectualmente, necesita un maestro que le acompañe, un maestro que maneje lo disciplinar y lo pedagógico, pues no basta con saber la disciplina si no se tiene pedagogía. La pedagogía no es para enseñar, es para acompañar, para enseñar esta la didáctica.
- Un buen maestro debe ser un emancipador de estructuras mentales, debe ser capaz de hacer que su alumno lo supere, si esto no ocurre, entonces habrá fracasado.
- Un buen maestro no le puede tener miedo a la información, debe reconocer los estilos cognitivos de los sujetos que se encuentran en su aula de clases y no puede desconocer los ritmos de aprendizaje, pues el niño de Piaget es diferente al niño que Cartagena tiene hoy, y la diferencia radica tácitamente en la historia.
- Debe tener una postura social sobre las estructuras mentales, entendiendo que las estructuras mentales no son más que posturas sociales.
- Cuando la comunicación y el poder son fuertes en la Escuela, esta tiende a ser autocrática y no permite el pensamiento divergente, por tanto, el maestro necesita tener una actitud mental hacia lo interdisciplinar, para entender ese fenómeno social y humano llamado EDUCACIÓN.
- Los estudiantes de hoy son hijos de la época y la escuela a veces desconoce y niega la época.
- La expresión enseñanza - aprendizaje supedita el aprendizaje a la enseñanza y esta postura hace suponer que el estudiante aprende igual al maestro y hace que se le niegue la oportunidad de aprender. Por ello es necesario, pasar a la línea aprendizaje – enseñanza, para que las estrategias entren al aula y se les de la oportunidad a todos de aprender.
- El verdadero maestro presta lo que sabe, por ello proporciona ejemplos y con ello ayuda a crear estudiantes con mentalidad hacia la cooperación.
- Necesitamos maestros que además de intelectuales sean proveedores de amor. Amor no como sentimiento, sino como una emoción para sobrevivir. Lo que lleva implícito reconocer legítimamente la existencia del otro.
- No podemos ser maestros necrofilicos, maestros que matan intelectualmente y ridiculizan a sus estudiantes. Necesitamos maestros biofilicos, maestros que tengan amor por la vida, que ayude a sus estudiantes a no dormirse en clase y que sobre todo les enseñen a vivir. Por ello tiene tres compromisos:
 - Epistemológico: Debe tener una mirada hacia el conocimiento, debe alcanzar una postura y crear estrategias para enseñar. Debe producir cambios en la escuela, para que se produzcan cambios en la sociedad. Debe formar estudiantes que sean ciudadanos globales.
 - Político y Ético. Debe tener una postura hacia la sociedad, por tanto, debe generar espacios para hablar y confrontar lo que acontece en la realidad.

APORTES:

- La palabra MAESTRO es sinónimo de sagrado, hay que tener en claro el contexto en el cual se es maestro. Cuando se tienen claridad en ello, se puede hablar de transformación.
- En Cartagena se requiere de maestros que reflexionen sobre lo que significa ser maestros en esta ciudad, pues se requiere propuestas pedagógicas para poder incidir en políticas públicas.
- Un maestro no puede ser maestro estrato 1 o maestro estrato 6.
- El maestro debe primero tener conocimiento y luego ser pedagogo.
- Parece que el maestro ha perdido sus valores, a veces no hay compromiso con los jóvenes y precisamente esto es lo que los estudiantes requieren de nosotros.
- El compromiso es del docente como personas, el ser maestro es un compromiso personal.
- El maestro debe ser comprometido, sincero, comunicativo, debe promover un proceso aprendizaje – enseñanza, debe trabajar de la mano con los padres y debe ayudar a superar el divorcio padres – escuela.
- Se hace un grave daño cuando se generaliza el proceso aprendizaje – enseñanza.
- El maestro comprometido debe tener tiempo suficiente para la Escuela.
- Nuestro proceso educativo necesita un cambio, y este inicia cuando el maestro decide articular este cambio con el quehacer pedagógico.
- La escuela debe incluir a sus estudiantes, por tanto debe estar en sintonía con el contexto.
- La educación es una institución en la cual todavía la gente cree. Las Universidades deben ponerse a tono con lo que ocurre en el contexto y sobre todo con lo que exige el estudiante de hoy.
- Nosotros como maestros debemos quitarnos las charreteras de lo privado y hay que donarnos a nuestros estudiantes, así nuestros salarios no lo compensen.

- Maestro, ayer, hoy o mañana, es aquel que hace de su magisterio un proyecto de vida, por ello vibra con él, quiere lo que hace, llega feliz a la escuela. Tiene que ser un maestro las 24 horas del día, y debe hacer que sus clases dejen huella en sus estudiantes. Es alguien que trabaja por sí mismo, es sentirse maestro en cualquier escenario, esta tras la búsqueda de la realización de su proyecto de ser maestro.
- Debe tener solidez conceptual, pedagógica y didáctica.

CONCLUSIÓN

El maestro que requiere el estudiante que tenemos, es un maestro que todos los días al llegar al aula se pregunta ¿Cuál es el estudiante que tengo hoy?...

Debe ser un poeta, debe hacer que lo que aprendan sus estudiantes lo lleven como un sello en el corazón, como un tatuaje en el brazo.

Debe ser vendedor: debe saber vender ilusiones.

Debe ser científico: debe tener claro la ley de la relatividad, debe reconocer la diferencia entre lo que significa tres minutos en el recreo y tres minutos en el aula de clases.

Debe saber escuchar.

Pero sobre todo debe reconocerse como lo que es: UN MAESTRO