

**ExE – FUNDACIÓN MAMONAL – CAMARA DE COMERCIO
TERTULIA “ENTRE MAESTR@S”**

**Incidencia de la formación ciudadana en los procesos de
Enseñanza - Aprendizaje**

Relatoría

Fecha: 17 de Junio de 2005

Lugar: Cámara de comercio de Cartagena,
Salón Daniel Lemaitre

1. EXPERIENCIA

PROBLEMA	PREMISA
¿Cómo influyen los proyectos de formación ciudadana en los procesos de enseñanza - aprendizaje?	<p>Sí se forma en ciudadanía se facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje en el aula. Y con ello:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se promueve la sana convivencia▪ Se genera conciencia social▪ Se construye valores▪ Se logra el bienestar de l@s niñ@s quienes en realidad son quienes construirán la Cartagena futura.

PROPUESTA 1

PONENTE: YOLANDA PEREZ PORTO. DOCENTE COLEGIO INEM

PROYECTO: PATRIMONIO EN MANOS DE L@S NIÑ@S Y JOVENES O GRUPO DE NIÑ@S VOLUNTARI@S PATRIMONITOS

El Proyecto busca que los niñ@s aprendan a conocer, preservar y conservar el patrimonio de Cartagena, para:

- Orientar a propi@s y a extrañ@s en el conocimiento de la historia de la ciudad,
- Generar sentido de cohesión, pertenencia y apropiación de nuestra ciudad y con ello construir valores ciudadanos.

Específicamente el proyecto PATRIMONITOS también busca:

- Crear un nuevo concepto de ciudad a través de estrategias experienciales como visitas a sitios históricos, visitas a monumentos, a museos, parques etc.
- Cultivar valores como el respeto y constituirlo como norte de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Instruir a l@s niñ@s en el concepto de patrimonio y contextualizar este concepto a las realidades circunstanciales de cada niñ@.
- Realizar procesos de sensibilización ciudadana.

Este proyecto ha generado autovaloración en l@s niñ@s, mejoras en los procesos de rendimiento académico y construcción de proyectos de vida basados en las competencias ciudadanas.

PROPUESTA 2

PONENTE: RAMIRO ALVAREZ. DOCENTE. LICEO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER.

PROYECTO CIUDADANO – HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA CIUDADANA.

Ante la crisis de valores que atraviesa la sociedad actual, l@s maestr@s no pueden asumir actitudes pasivas, deben empezar a generar estrategias para la construcción de valores ciudadanos.

El proyecto busca:

- Que l@s niñ@s aprendan a saber y a saber hacer participación.
- No se limita a que l@s niñ@s identifiquen problemas, l@s encaminan a generar soluciones que apunten al bienestar de Cartagena.
- Se propone la construcción del libre ejercicio de ciudadanía, de construcción de ambientes democráticos que promuevan la participación y la responsabilidad social con la ciudad.

2. APORTES Y PRECISIONES SOBRE EL TEMA

- Es necesario replantear y trascender el concepto de ciudadanía reconociendo que tenemos derechos y deberes como ciudadanos del mundo.
- Es importante crear políticas estatales que promuevan el diseño de proyectos que apunten a la transformación social.
- Para llegar a educar en competencias ciudadanas l@s maestr@s deben autoevaluarse con respecto a cómo actúan ell@s en el campo de las competencias ciudadanas.
- Las instituciones educativas deben vincular a los padres de familia en los procesos de formación ciudadana.
- Resulta importante utilizar las herramientas contempladas en la ley 115 para la promoción de las competencias ciudadanas.
- Para que la formación ciudadana incida en los procesos de enseñanza – aprendizaje se necesita del compromiso claro de cada uno de los actores del sistema.
- Supervisar qué, cómo y para qué enseñamos l@s maestr@s.

